



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



# **ISTITUTO COMPRENSIVO DI BRESSANA BOTTARONE**

Via IV Novembre, 18- 27042 Bressana Bottarone (PV) - Tel. 0383/88184

e-mail [pvic82300t@istruzione.it](mailto:pvic82300t@istruzione.it) – Pec: [pvic82300t@pec.istruzione.it](mailto:pvic82300t@pec.istruzione.it)

Sito internet: [www.icbressana.edu.it](http://www.icbressana.edu.it) - Codice Fiscale 95031860182

Codice per la fatturazione elettronica: UFQ6SU

I.C. BRESSANA BOTTARONE  
Prot. 0000135 del 09/01/2020  
05 (Uscita)

Bressana Bottarone, 09/01/2020

Agli Atti  
Al sito

## **PROTOCOLLO PER L'ACCESSO DI TERAPISTI IN CLASSE IN ORARIO CURRICOLARE**

- VISTE le richieste di alcuni genitori di far accedere a scuola in orario curricolare terapisti specializzati in particolare nel metodo ABA;
- CONSIDERATA la necessità di costruire una rete di supporto per gli alunni con difficoltà, che dia continuità alle varie iniziative di sostegno dentro e fuori dal contesto scolastico;
- PREMESSO che gli interlocutori privilegiati per la scuola nel campo dell'inclusione scolastica sono i servizi sanitari pubblici e i servizi sociali;
- CONSIDERATO che il diritto all'inclusione deve conciliarsi con il diritto alla privacy e alle norme di sicurezza relative all'accesso di personale esterno alla scuola;
- VISTE la delibera n. 26 del Collegio dei Docenti del 18/12/2019, e la delibera n. 29 del Consiglio d'Istituto del 20/12/2019;

L'Istituto Comprensivo di Bressana Bottarone consente l'accesso di terapisti privati o pubblici per l'osservazione nel contesto scolastico degli alunni presenti.

### **Terapisti indicati dalla famiglia.**

Le famiglie che intendano far accedere in classe un professionista specializzato in problematiche di apprendimento o comportamentali devono farne formale richiesta scritta all'istituto scolastico. L'esperto indicato, in accordo con i docenti della classe, redige su carta intestata della struttura di appartenenza (o del professionista stesso) un progetto di osservazione che contenga:

- La motivazione dettagliata dell'osservazione;
- Finalità, obiettivi, tempi e modi dell'osservazione;
- Giorni e orari degli interventi con disponibilità alla flessibilità dell'accesso;
- Il progetto deve essere sottoscritto dai genitori e dai docenti della classe.

Premesse necessarie all'ingresso del terapeuta in aula sono:

- Il consenso degli insegnanti del consiglio di classe. L'approvazione del consiglio è intesa a maggioranza, in tal caso l'accesso del terapeuta avverrà nelle ore degli insegnanti che si sono resi disponibili.
- Il consenso delle famiglie degli alunni della classe, da ottenersi in forma scritta a cura dei docenti della classe.
- L'autodichiarazione del terapeuta rispetto al certificato del Casellario penale di non aver riportato a suo carico condanne per taluno dei reati di cui agli articoli 600-bis, 600-ter, 600-quater, 600-quinquies e 609-undicies del codice penale, ovvero irrogazione di sanzioni interdittive all'esercizio di attività che comportino contatti diretti e regolari con minori.
- L'autodichiarazione del terapeuta relativa alla normativa sulla privacy, in cui si impegna a non diffondere le informazioni di cui dovesse venire in possesso sugli altri utenti e sul personale della scuola a seguito dell'osservazione.

Il terapeuta si impegna ad organizzare un intervento di restituzione dell'osservazione svolta con i docenti della classe.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Chiara Montanari

(documento firmato digitalmente)